



## **PROGRAMA DE CAPACITACION A DOCENTES DE LA COSTA SUR DE GUATEMALA MEJORANDO LA CALIDAD EDUCATIVA**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Organización que coordina:</b> | Fundación del Azúcar Guatemala.<br><br>Brazo Social de la agroindustria azucarera de Guatemala.   |
| <b>Papel de Fundazúcar:</b>       | Fundazúcar creó, cofinancia y lidera el desarrollo del Programa. Es la responsable de establecer la coordinación entre el Ministerio de Educación y la Universidad del Valle de Guatemala. Supervisa y monitorea que las acciones pactadas se desarrollen según lo establecido.                                     |
| <b>Aliados:</b>                   | Ministerio de Educación de Guatemala, Universidad del Valle de Guatemala.   |
| <b>País:</b>                      | Guatemala.  |
| <b>Periodo de ejecución:</b>      | 20 años.  |
| <b>Población beneficiaria:</b>    | 6.000 docentes de los primeros tres grados de primaria de las escuelas oficiales de la Costa Sur de Guatemala (Escuintla, Santa Rosa, Suchitepéquez y Retalhuleu). 129.765 estudiantes de 1.012 escuelas oficiales.   |
| <b>Propósito del proyecto:</b>    | El Programa busca mejorar la calidad del proceso enseñanza -aprendizaje con la aplicación de estrategias metodológicas adecuadas en el aula y a través de la actualización de los docentes. Fortalece el quehacer docente en las áreas de comunicación - lenguaje y matemática.                                     |
| <b>Metodología empleada:</b>      | El programa con el apoyo de la Universidad del Valle de Guatemala diseña los contenidos de la propuesta técnica, enfocados en las áreas de Comunicación y Lenguaje y Matemática. Estos se encuentran alineados con el currículum nacional base y la Reforma Educativa, son avalados por el Ministerio de educación. |



En coordinación con las autoridades educativas departamentales se programan las fechas específicas para la realización de los talleres con los maestros. Estas fechas se encuentran alineadas con la planificación anual de las escuelas. Las autoridades departamentales son las responsables directas de la convocatoria a docentes.

Los talleres de formación son presenciales y se apoyan en fascículos diseñados por el propio Programa. Se desarrollan en dos fases, cada fase de 10 horas cada una. Aquellos docentes que cumplan 20 horas presenciales de capacitación anual, reciben un diploma de participación.

En ambas fases se abordan fundamentos psicopedagógicos y estrategias de aprendizaje innovadoras para el desarrollo de destrezas de aprendizaje. La primera fase se enfoca en el abordaje del Área de comunicación y lenguaje y la segunda en matemática.

**Resultados destacados:**

Algunos de los logros destacados del Programa son:

- Mayor conciencia de los docentes participantes sobre la importancia de su rol en el proceso de enseñanza-aprendizaje;
- Alta valoración positiva de los docentes sobre el Programa.
- El programa favorece que los docentes cuentan con herramientas para aplicar en el aula.
- Los estudiantes de los docentes capacitados tienen mejores resultados de aprendizaje de matemática y de comprensión de lectura en comparación con el indicador promedio del país.
- 14 años consecutivos formando maestros en un esquema de colaboración entre el sector privado, público y académico.

**Más información:**

Lorena Calvo [subdireccion\\_ejecutiva@fundazucar.org](mailto:subdireccion_ejecutiva@fundazucar.org)