

FICHA PROGRAMA

PROGRAMA FUTURO INFANTIL HOY FUNDACIÓN MINERA ESCONDIDA

Una experiencia de calidad por la Primera Infancia.

Organización que coordina:

Fundación Minera Escondida (FME), a lo largo de su trayectoria, ha efectuado una sostenida inversión en proyectos sociales y comunitarios, con la visión institucional de ser una Fundación de innovación social permanente y generadora de redes de confianza, que contribuye con resultados efectivos al desarrollo comunitario, con énfasis en la Región de Antofagasta, Chile.

El propósito central de FME consiste en desarrollar capacidades en las personas y comunidades con una visión de desarrollo social sustentable. Se compromete con el desarrollo de proyectos de alto impacto social en materia educativa, desarrollo social y fomento productivo. Sus valores de trabajo son la confianza, la solidaridad, la responsabilidad y la transparencia, que se reflejan en sus principios corporativos y en su diario vivir con las comunidades.

En el desarrollo del Programa Futuro Infantil, la Fundación Minera Escondida financia el proyecto y participa activamente en el despliegue de sus estrategias como parte del Comité Comunitario que agrupa a las entidades participantes a nivel regional y nacional.

Aliados:

“Futuro Infantil Hoy” es un proyecto transnacional desarrollado en asociación única entre Fundación Minera Escondida, la red de instituciones públicas que reúne a la Junta Nacional de Jardines Infantiles (Junji), Fundación Integra, el Ministerio de Educación de Chile (Mineduc) y la Escuela de Educación de la Universidad de Western Sydney, Australia (UWS).

La Escuela de Educación de la Universidad de Western Sydney, es la institución que desarrolló el marco teórico y metodológico del proyecto, gracias a su vasta experiencia en enfoques socio-culturales, marcos de investigación acción y compromiso comunitario. Junji,

Integra y el Ministerio de Educación, constituyen la institucionalidad para las políticas de primera infancia en Chile, los centros participantes son dependientes de estas instituciones y reciben apoyo institucional, logístico y técnico para la implementación del programa.

- País:** Chile: Antofagasta.
- Periodo de ejecución:** 2 años y 9 meses (Marzo de 2008 a Diciembre de 2010).
- Población Beneficiaria:** El Proyecto beneficia a un total de 1.800 niños entre los 2 y 6 años de edad, y 55 educadoras de 5 Centros Infantiles ubicados en contextos de alta vulnerabilidad social en la comuna de Antofagasta.
- Propósito del Programa:** El programa busca:
- Aumentar el desarrollo integral de los niños y niñas que asisten a los centros de primera infancia, concentrándose en sus capacidades de comunicación oral y escrita.
 - Implementar estrategias de participación de bajo costo y efectivas con las familias y la comunidad.
 - Fortalecer capacidades y habilidades individuales en los equipo de los centros participantes, en su trabajo con niños y niñas, sus familias y comunidad.
- Futuro Infantil Hoy tiene por objetivo brindar una experiencia de calidad en educación para la Primera Infancia con centro en el desarrollo del lenguaje, involucramiento de padres y desarrollo comunitario.
- El Programa ha desarrollado a lo largo de dos años:
- Un proyecto pedagógico con enfoque sociocultural de intervención comunitaria dirigido a niños y niñas que se encuentran en sus primeras etapas de desarrollo y en condiciones de vulnerabilidad social.
 - Un conjunto de pedagogías basadas en los conocimientos y recursos existentes en la comunidad local. De esta manera, el programa aporta a la construcción de puentes entre las familias y los centros infantiles o escuelas, aportando al despliegue de estrategias y dispositivos de enseñanza, así como la participación y afirmación de las familias como agentes activos en el aprendizaje de sus hijos.

Metodología empleada:

El Programa se desarrolla originalmente a partir del despliegue de un conjunto de 11 estrategias que se organizan en los 3 ejes de tecnología, lenguaje y liderazgo:

- Niños y Tecnología: producción de textos de literacidad por parte de los centros constituyendo a los niños y niñas como usuarios activos de tecnologías digitales.
- Mesas de Liderazgo. Espacios de reflexión y aprendizaje profesional para educadoras y técnicas de párvulo en torno a prácticas específicas de liderazgo que aparecen como factores claves de mejoramiento educativo.
- Escala de Lenguaje. Instrumento que permite identificar brechas e intencionar ambientes de aprendizaje del lenguaje a partir de prácticas significativas y relevantes de acuerdo al contexto socio-cultural.

Resultados destacados:

Alta retención de matrícula en tránsito a primero básico

Alto nivel de logro en habilidades de lenguaje y matemática en mediciones independientes.

60 Educadoras participan de ciclo de desarrollo profesional con impacto en 1.800 niños y niñas en situación de vulnerabilidad

Desarrollo de metodologías y estrategias innovadoras para profundizar la adquisición del lenguaje materno.

Disminución en la frecuencia de actos delictivos y vandálicos en el contexto comunitario del centro.

Mayor involucramiento activo de padres y apoderados en el proceso de aprendizaje y desarrollo

Actualmente el equipo de FME y especialistas de la UWS concentran sus esfuerzos en consolidar un escenario de escalamiento de la estrategia de apoyo a centros infantiles Futuro Infantil Hoy a nuevos centros y territorios. Para este fin, está diseñando un sistema de evaluación de impacto para enfoque socio-cultural con apoyo de UNICEF e investigadores nacionales e internacionales, de tal manera de poder enriquecer la



discusión en torno a mejoramiento educativo y desarrollo temprano.

Más información:

Juan Antonio Carrasco – Coordinador Educación FME – jcarrasco@fme.cl
Tel: 56-55-455031

<http://futuroinfantil.net>